

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г.Казани

С.А. Галинова
Приказом № 174
от 29.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 16C2A500E0B146824614DFDCA51E501A
Владелец: Галинова Светлана Асхатовна
Действителен с 03.09.2024 до 03.12.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 183» Советского района. г Казани (далее – Гимназия), разработано на основании следующих нормативных актов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

✓ приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

✓ уставом Гимназии.

2. В данном Положении использованы следующие определения:

✓ оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

✓ оценка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся Гимназии в баллах;

✓ текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

✓ промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

✓ итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии по основным образовательным программам начального общего (далее – НОО), основного общего (далее – ООО) и среднего общего (далее – СОО) образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается стартовой диагностики, текущим контролем успеваемости, результаты которых фиксируются в электронном журнале, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в Гимназии для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы

6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП.

7. Положение является частью регулирования процедур внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, состоящей из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной

аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся и отражают динамику

индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Гимназией порядке.

9. Гимназия обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

10. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

11. При выставлении оценок используется:

✓ Пятибалльная система оценок:

- «отлично» - 5,
- «хорошо» - 4,
- «удовлетворительно» - 3,
- «неудовлетворительно» - 2,

✓ система «зачет», «незачет» при выставлении оценок за четверть/полугодие/год и промежуточной аттестации в случае без отметочного обучения по тому или иному учебному предмету, курсу по выбору, дисциплине (модулю) основной образовательной программы,

✓ система «без отметки» при выставлении результатов за четверть/год для обучающихся 1х классов,

✓ система «академическая задолженность» за четверть (полугодие) по тому или иному учебному предмету, курсу по выбору, дисциплине (модулю) основной образовательной программы в случае не аттестован по болезни или не аттестован по пропускам.

12. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Гимназии создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

14. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Гимназию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

15. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах) в целях:

- ✓ определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС,
- ✓ соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы,
- ✓ коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала,
- ✓ предупреждения неуспеваемости,
- ✓ обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

3. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

4. В целях обеспечения текущего контроля планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится мониторинг индивидуальных знаний по предметам учебного плана в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания обучающихся первого класса.

5. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

5.1 Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности гимназии.

5.2 Оценка метапредметных результатов

5.2.1 предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

5.2.2. текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме проектной работы и/или в форме комплексной (диагностической) работы в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в 1 – 4 классах,

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 5 – 9 классах.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Содержание комплексной (диагностической) работы охватывает учебный материал ряда предметов.

Комплексная (диагностическая) работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эти баллы не переводятся в пятибалльную систему оценивания и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. На основе оценки за комплексную (диагностическую) работу определяется уровень развития универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся. Результаты комплексных (диагностических) работ хранятся у курирующего заместителя директора до конца одного последующего учебного года, работы обучающихся до конца текущего года и используются для анализа и планирования образовательной деятельности в соответствующих классах.

5.3. Оценка достижения предметных результатов

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

6. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

8. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета. При организации текущего контроля используются формы, представленные в электронном журнале. (Приложение №1).

9. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета

10. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Гимназии.

11. Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок за учебный период (четверть, полугодие, год).

11.1. Выставление оценок за учебный период (четверть, полугодие) представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости, обучающихся внутри этого учебного периода. Соответствующие оценки выставляются в течение пяти последних дней учебного периода: во 2-9 классах – четверти, в 10-11 классах – полугодия, но не позднее дня его окончания.

11.2. Выставление оценок за учебный период (четверть/полугодие) производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемой в электронном журнале:

- ✓ При средней оценке за учебный период от 4,6 и выше выставляется оценка - 5,
- ✓ При средней оценке за учебный период от 3,6 до 4,59 выставляется оценка - 4,

- ✓ При средней оценке за учебный период от 2,6 до 3,59 выставляется оценка - 3,
- ✓ При средней оценке за учебный период от 1,6 до 2,59 выставляется оценка – 2.

11.3. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трёх оценок (при 1 - 2 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее пяти (при учебной нагрузке от 3 и более часов в неделю).

11.4. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо наличие не менее шести оценок (при 1 - 2 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее десяти (при учебной нагрузке от 3 и более часов в неделю).

11.5. Оценки за учебный период (четверть, полугодие) «не прохождение промежуточной аттестации» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) выставляются в случае отсутствия текущих оценок и пропуск обучающимся более 50% учебного времени.

11.6. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

11.7. Выставление оценок за год предполагает, как среднее арифметическое в 2-9 классах четырех четвертных оценок, в 10-11 классах двух полугодических оценок текущего учебного года и отображаемой в электронном журнале:

- ✓ Средний балл 5, 4.75, 4.5 за учебный период выставляется оценка - 5,
- ✓ Средний балл 4,25, 4, 3,75, 3.5 за учебный период выставляется оценка - 4,
- ✓ Средний балл 3,25, 3, 2,75 2.5 за учебный период выставляется оценка - 3,
- ✓ Средний балл 2.25 и ниже за учебный период выставляется оценка – 2.

11.8. В 10-11 классах при получении за одно из полугодий «не прохождение промежуточной аттестации» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) выставляется годовая оценка - 2.

III. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2. Целью тематического оценивания является:

- ✓ определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- ✓ своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- ✓ информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная оценка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

4. Средневзвешенная оценка по теме и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной оценки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

6. Тематическое оценивание обеспечивает:

- ✓ обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- ✓ педагогическому работнику:
 - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
 - выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

IV. Стартовая диагностика

1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне НОО и ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

4. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

5. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур Гимназии.

V. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 1 Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Формы промежуточной аттестации указываются в Учебном плане (в приложении к Учебному плану).
- 2 Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3 Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу по выбору, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Форма промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом, сроки проведения – утверждаются на Педагогическом совете в марте (апреле).
- 4 На основании решения Педагогического совета Гимназии и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- ✓ освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;
 - ✓ имеющие неудовлетворительные оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне Гимназии) с обязательной сдачей данного(ых) учебных предмета(ов).
5. Промежуточная аттестация обучающихся в Гимназии проводится:
- ✓ в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия; продолжительность аттестационного мероприятия во 2-8 классах устанавливается 40 минут; в 9 – 11 классы от 40 до 90 минут;
 - ✓ аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей председателя комиссии (представителя администрации гимназии или руководителя МО), учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя гимназии;
 - ✓ по контрольно-измерительным материалам, утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности в соответствии с Положением о порядке подготовки, проведения экспертизы, утверждении и хранении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
7. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
- ✓ быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - ✓ пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.
8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий, обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):
- ✓ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - ✓ для иных обучающихся по решению педагогического совета.
9. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Гимназии.
10. Протоколы промежуточной аттестации, оформленные в соответствии с Положением о порядке подготовки, проведения экспертизы, утверждении и хранении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся, хранятся у курирующего заместителя директора, сами работы – хранятся в течение одного года заместителя директора по УР.
11. Обучающиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание образовательной

программы, на повторный год не оставляются.

12. По решению педагогического совета:

- ✓ Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- ✓ Допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации
- ✓ Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по 2 или 3-м предметам, переводятся в следующий класс условно.

12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

13. Для промежуточной аттестации по итогам внеурочной деятельности применяются формы, отличные от форм аттестации по учебным предметам, дисциплинам образовательной программы (мониторинг и учет достижений, анализ электронного портфолио и т. д.).

VI. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

VII. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО и ООО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- ✓ особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- ✓ привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- ✓ присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- ✓ адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение много звеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - ✓ при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
 - ✓ при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - ✓ увеличение времени на выполнение заданий;
 - ✓ возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

VIII. Промежуточная аттестация экстернов

1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Гимназии, по форме, согласно учебным предметам, курсам по выбору согласно учебному плану.

2. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в Гимназии, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в лицей для прохождения промежуточной аттестации, пользовании библиотечным фондом и учебно – лабораторным оборудованием.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать Гимназию для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4. Гимназия принимает обучающегося:

- ✓ с 1 по 8 класс для прохождения промежуточной аттестации, на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации,
- ✓ в 10 класс для прохождения промежуточной аттестации, на основании заявления обучающегося и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации,

✓ в 9 класс для прохождения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации,

✓ в 11 класс для прохождения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5. В случае приема лиц, осваивающих образовательные программы СОО в форме самообразования для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

6. Гимназия самостоятельно принимает решение о зачёте результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

7. Экстерн в обязательном порядке проходит промежуточную аттестацию за курс 11 класса по предметам обязательной части учебного плана.

8. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами Гимназии.

10. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и порядке, установленным настоящим Положением.

11. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

12. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

13. Гимназия зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издаётся приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации (*Приложение № 2*) или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

14. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана экстерн получил оценку не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

IX. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение недели с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

3. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс обучения.

4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Обучающиеся 2-8, 10-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Х. Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися

1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4. Для обучающихся гимназии имеющих академическую задолженность, при условном переводе для ее ликвидации устанавливается срок до 15.09 следующего учебного года.

5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности:

- ✓ создается комиссия в составе учителя, ассистента и заместителя директора,
- ✓ классным руководителем до сведения, обучающегося и его родителей (законных представителей) за 3 дня доводится информация о времени проведения повторной аттестации,
- ✓ в назначенный срок проводится промежуточная аттестация,

7. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

8. В недельный срок после проведения работы до обучающегося и его родителей (законных представителей) классным руководителем доводится информация о результатах промежуточной аттестации принимается решение педагогического совета в соответствии с результатами ее прохождения.

9. Обучающиеся по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента ее

образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

12. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями ПМПК г Казани, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Гимназии.

XI. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн-формате и (или) офлайн-формате.

2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и обучающихся.

XII. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства. Положение

действительно до принятия новой редакции.

2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.